コウガの森・共和自己評価

令和6年 3月 1日 実施

A:よくできている B:ほぼできている C:努力が必要

| No | 自己評価の観点 | 評価 | | | |
|----|--|-------|-------|-------|--|
| 1 | 保育理念・保育方針・保育の理解について | А | В | С | |
| | 職員は園の理念を理解している | 69.0% | 27.6% | 3.4% | |
| 2 | 保育について | А | В | С | |
| | 一人ひとりのこどもの発達状況に配慮した指導計画となっている | 58.6% | 37.9% | 3.4% | |
| | 年齢別クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している | 65.5% | 27.6% | 6.9% | |
| | 月案や週案などの保育計画は保存されている | 65.5% | 24.1% | 10.3% | |
| | 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、こどもが心地よく過ごせるように配慮している | 55.2% | 41.4% | 3.4% | |
| | 気候やこどもの活動に合わせ、温度・湿度・換気・照度など配慮している | 72.4% | 20.7% | 6.9% | |
| | 保育の中でこどもが季節感を感じるような環境づくりを行っている | 55.2% | 34.5% | 10.3% | |
| | こどもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができている | 62.1% | 34.5% | 3.4% | |
| | それぞれのこどもに関する必要な情報を共有している | 62.1% | 34.5% | 3.4% | |
| | 保育についての話し合いをよくしている | 48.3% | 44.8% | 6.9% | |
| | 保育士自身が楽しんで保育をしている | 79.3% | 20.7% | 0.0% | |
| | それぞれの役割を把握し、適切な動きができている | 62.1% | 37.9% | 0.0% | |
| 3 | 健康管理について | А | В | С | |
| | 日々のこどもの健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている | 89.7% | 6.9% | 3.4% | |
| | 玩具遊具等については、常に衛生的に保持している | 79.3% | 13.8% | 6.9% | |
| | 乳幼児突然死症候群(SIDS)や感染症等の予防対策につとめている | 75.9% | 24.1% | 0.0% | |
| 4 | 行事について | А | В | С | |
| | 行事の種類や実施回数は適切である | 62.1% | 37.9% | 0.0% | |
| | 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている | 65.5% | 31.0% | 3.4% | |
| 5 | 食育について | А | В | С | |
| | 食育を通してこどもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している | 79.3% | 20.7% | 0.0% | |
| | 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている | 86.2% | 6.9% | 6.9% | |
| | 栄養士とこどものコミュニケーションはとれている | 51.7% | 44.8% | 3.4% | |

| 6 | 運営について | А | В | С |
|----|---|---|---|--|
| | 園長や職員の役割分担と責任が明確にされ、こどもや保護者への迅速な対応ができる体制がある | 72.4% | 20.7% | 6.9% |
| | 各種会議を適切かつ効果的に進めている | 51.7% | 34.5% | 13.8% |
| | 打ち合わせ回数、時間、内容は適切である | 51.7% | 34.5% | 13.8% |
| 7 | 保健・安全指導について | А | В | С |
| | 避難訓練・消火訓練を計画に基づいて適切に実施している | 86.2% | 10.3% | 3.4% |
| | 廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している | 79.3% | 20.7% | 0.0% |
| 8 | 研修・研究について | А | В | С |
| | 実践研究に取り組み、日常の保育に生かし、こどもの育ちに反映させている | 55.2% | 37.9% | 6.9% |
| 9 | 情報について | А | В | С |
| | こどもの個人情報は個人情報保護法に基づいて管理・保管している | 86.2% | 13.8% | 0.0% |
| | 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している | 89.7% | 10.3% | 0.0% |
| 10 | 設備について | А | В | С |
| | 施設内外設備の安全点検を計画的に行っている | 69.0% | 27.6% | 3.4% |
| 11 | 保護者支援について | А | D | С |
| | | ^ | В | C |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている | 69.0% | 20.7% | 10.3% |
| | | | | |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとして | 69.0% | 20.7% | 10.3% |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとして いる | 69.0% 79.3% | 20.7% | 10.3% |
| 12 | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとして いる 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている | 69.0% 79.3% 86.2% | 20.7% 17.2% 13.8% | 10.3% 3.4% 0.0% |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとして いる 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとして いる 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている 開かれた保育所づくりについて | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% A | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% B | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% C |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとしている 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている 開かれた保育所づくりについて 職員による子育て支援は充実している 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供し | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% A 75.9% | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% B 20.7% | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% C |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとしている 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている 開かれた保育所づくりについて 職員による子育て支援は充実している 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している 中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解し | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% A 75.9% | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% B 20.7% | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% C 3.4% |
| | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとしている 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている 開かれた保育所づくりについて 職員による子育て支援は充実している 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している 中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% A 75.9% 75.9% | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% B 20.7% 20.7% | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% C 3.4% 3.4% |
| 12 | 送迎時にこどもの様子を伝えたり、必要に応じて個別面談を行っている 自分の保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとしている 説明会では保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている 保護者が園に来園し保護者に保育を理解してもらう工夫をしている 開かれた保育所づくりについて 職員による子育て支援は充実している 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している 中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している 来客や地域の方に明るく挨拶をしている | 69.0% 79.3% 86.2% 72.4% A 75.9% 75.9% 79.3% 58.6% | 20.7% 17.2% 13.8% 24.1% B 20.7% 20.7% 17.2% 37.9% | 10.3% 3.4% 0.0% 3.4% C 3.4% 3.4% 3.4% |